



Öğretim Yılı/Yarıyılı:
Dersin Adı/Kodu:
Danışman:

Tarih:

ESOGÜ MMF KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
TÜRKÇE SÖZLÜ İLETİŞİM KURMA (PÇ 7), BİREYSEL VE DİSİPLİN İÇİ TAKIM ÇALIŞMASI YAPABİLME BECERİLERİNİ (PÇ 6)
DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK ANALİTİK ÖLÇEK*

		Öğrencinin Adı-Soyadı:						Öğrencinin Adı-Soyadı:						Öğrencinin Adı-Soyadı:						Öğrencinin Adı-Soyadı:					
		No:						No:						No:						No:					
		Derecelendirme						Derecelendirme						Derecelendirme						Derecelendirme					
Ölçütler		5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
SUNUŞ ŞEKLİ	1. Konu ana hatlarıyla vurgulanmıştır.																								
	2. Akıcı bir dil kullanılmıştır.																								
	3. Dinleyici ile göz teması kurulmuştur.																								
	4. Ses tonu ve beden dili doğru biçimde kullanılmıştır.																								
İÇERİK	1. Konu ile ilgili öne sürülen düşünceler sağlam kanıtlarla desteklenmiştir.																								
	2. Elde edilen veriler doğru olarak yorumlanmıştır.																								
	3. Konuyla ilgili çelişkili açıklamalar yapılmamıştır.																								
KONUYU ANLAMA VE TARTIŞMALARA KATILIM	1. Konuyu tam olarak anlamıştır.																								
	2. Yeterli teknik bilgi verilmiştir.																								
	3. Konu ikna edici bir şekilde sunulmuştur.																								
	4. Önemli noktaları içeren genel bir değerlendirme yapılmıştır.																								
	5. Düşüncelerini ifade edebilmiştir.																								
	6. Soru ve yorumlara başarılı bir şekilde cevap verilmiştir.																								
TAKIM ÇALIŞMASI	1. Grup üyeleri arasında iyi iletişim kurulmuştur.																								
	2. Sunuma tüm takım üyeleri aynı oranda katkı sağlamıştır.																								
	3. Grup üyeleri birbirlerinin sözünü kesmemişlerdir.																								
	4. Her takım üyesi sunumdan sonra sorulan soruların cevaplanmasına katkıda bulunmuştur.																								

*Mühendislik Araştırmaları dersinde “yarıyıl sonu sınavı (sözlü) faaliyet türü” için kullanınız.

Öğretim Üyesi Adı Soyadı:

İmza: